

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель

Самошкина Е.М.



Приказ № 12 от 25.08. 2018 г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее - общеразвивающие программы) студии английского языка "ABC-studio", учреждении дополнительного образования (далее - Студия) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008.

Основными видами контроля успеваемости являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса, должностных лиц Студии.

1.3. Данное Положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

1.4. В соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 10 части 2 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 58 Студия имеет право самостоятельно определять систему оценок, формы, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

1.5. Обязательным и важным элементом учебного процесса в Студии является систематический контроль успеваемости учащихся.

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

1.6. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных способностей обучаемого;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

1.7. Действие настоящего Положения распространяется на всех учащихся, принятых на обучение по дополнительным общеразвивающим программам по английскому языку, а также на родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее - текущий контроль) - это форма контроля учебной работы учащихся по дополнительным общеразвивающим программам по английскому языку, проводимая в течение учебного периода.

2.2. Текущий контроль представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным общеразвивающим программам Студии, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения учащимися указанных контрольных работ (проектов), а также оформление результатов проверки, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеразвивающей программы;

- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
 - принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Студии.
- 2.3. Предметом текущего контроля является способность учащихся решать учебные задачи, усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения.
- 2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.
- 2.5. Текущему контролю подлежат учащиеся всех групп в Студии согласно учебному плану.
- 2.6. Текущий контроль осуществляется преподавателем группы за счет аудиторного времени, предусмотренного учебным планом.
- 2.7. Текущий контроль осуществляется регулярно (не реже 1 раза в 2 урока) в рамках расписания занятий учащегося.
- 2.8. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:
- контрольная работа;
 - устный опрос;
 - письменная работа;
 - тестирование;
 - викторина;
 - выполнение проектов; и т.д.
- 2.9. К устным тестовым работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной преподавателем или самостоятельно выбранной теме; пересказ текстов; комментирование (анализ) ситуаций; другие контрольные работы, выполняемые устно.
- К письменным тестовым работам относятся письменные работы по грамматическому материалу, диктанты и викторины, тесты, творческие задания.
- 2.10. Перечень тестовых работ определяется календарно-тематическим планом, составляемым преподавателем на основе соответствующей общеразвивающей программы и доводится до сведения учащихся.
- 2.11. Содержание и порядок проведения отдельных тестовых работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются преподавателем с учетом следующих требований:
- содержание тестовой работы должно соответствовать определенным результатам, предусмотренным общеразвивающей программой;
 - устные и письменные тестовые работы выполняются учащимися в присутствии преподавателя, отдельные виды тестовых работ (например, разработка и осуществление творческих проектов (презентаций)) могут выполняться полностью или частично в отсутствие преподавателя;
 - в случаях, когда допускается выполнение учащимися тестовой работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 3 человек), порядок оценки результатов выполнения работы предусматривает выставление индивидуальной отметки успеваемости каждого обучающегося независимо от числа учащихся, выполнявших одну работу.
- 2.12. Конкретное время и место проведения тестовой работы устанавливаются преподавателем по согласованию руководителем Студии.
- 2.13. Выполнение тестовых работ, предусмотренных общеразвивающей программой предполагается для всех учащихся Студии.
- 2.14. Учащимся, не выполнившим тестовую работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в Студии (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные тестовые работы в течение соответствующей учебной четверти (или по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучаемого в другое время).
- 2.15. В течение учебного дня для одних и тех же учащихся может быть проведено не более одной тестовой работы.
- 2.16. Ход и результаты выполнения аттестационных мероприятий оцениваются на основе следующей шкалы : «зачет» и «незачет». Пятибалльная шкала оценок в Студии не применяется.
- 2.17. Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные учащимся по результатам выполнения тестовых работ, заносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, а также в дневники учащихся.
- 2.18. Преподаватель, помимо тестовых работ, вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений учащихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных учащихся.
- Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ устанавливаются преподавателем самостоятельно. Отметки успеваемости, выставленные учащимся по результатам выполнения проверочных работ, в журнал учета успеваемости и посещаемости заносятся по усмотрению преподавателя.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по общеразвивающим программам в Студии.

3.2. Под промежуточной аттестацией учащихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения общеразвивающих программ по окончании темы (раздела программы).

3.3. Промежуточная аттестация учащихся по мере освоения ими общеразвивающих программ является обязательной.

3.4. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебной программе;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

3.5. Содержание, требования и примерное расписание проведения промежуточной аттестации учащихся разрабатываются Студией самостоятельно на основании соответствующей общеразвивающей программы, с учетом дифференцированного подхода к учащимся.

3.6. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются графиком учебного процесса. Сроки проведения всех форм аттестации могут быть скорректированы в течение года.

3.7. Ответственность за организацию, проведение и контроль за осуществлением промежуточной аттестации возлагается на руководителя Студии.

3.8. Для проведения промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам форма экзамена не применяется.

3.9. Промежуточная аттестация учащихся проводится в формах:

- контрольный урок;
- творческое задание;
- зачет.

3.10. Установленные сроки и результаты мероприятий промежуточной аттестации, достижение которых необходимо для успешного выполнения тестовых работ промежуточной аттестации, требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения (критерии оценки) доводятся преподавателем до сведения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся в начале учебного полугодия.

3.11. Качество подготовки учащегося оценивается как «зачет» или «незачет». Балльная шкала не применяется.

3.12. Помимо выставления оценок, используется и словесная форма оценки качества работы учащихся.

3.13. Для учащихся, заболевшим в период проведения промежуточной аттестации, предлагается новый срок ее сдачи (при наличии подтверждающего медицинского документа до одного месяца).

4. Итоговая аттестация

4.1. Итоговая аттестация - это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении года обучения или всего курса образовательной программы, проводится 1 раз по завершению образовательной программы.

4.2. Формы проведения аттестации, применяемые в учреждении: контрольное занятие, зачет, экзамен, игра, конкурс, фестиваль, конференция, тестирование, соревнование, итоговое занятие, защита выполненной работы или проекта.

4.3. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.4. Уровневые критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень - успешное освоение учащимся более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень - успешное освоение учащимся от 60% до 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; низкий уровень - успешное освоение учащимся менее 60% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации. Учащиеся, освоившие менее 20% образовательной программы, переводятся на следующий этап условно.

4.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся Студии анализируются администрацией учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- Количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- Количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- Причины невыполнения детьми образовательной программы;
- Необходимость коррекции программы.

4.6. По желанию родителей или законного представителя учащийся может быть освобожден от итоговой аттестации. Данное желание не противоречит данному Положению.

5. Заключение

5.1. Положение об аттестации обучающихся Студии разрабатывается и утверждается руководителем Студии.

5.2. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.3. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования в части, затрагивающей организацию и осуществление итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).

