



### **3. Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования для детей и взрослых**

3.1. Деятельность системы дополнительного образования для детей и взрослых осуществляется на основе годовых и других видов планов, дополнительных образовательных программ, утвержденных руководителем студии. Перечень реализуемых программ по дополнительному образованию и сроки начала их проведения устанавливаются приказами руководителя студии.

3.2. Студия осуществляет обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам на основе договора об оказании платных образовательных услуг на обучение, заключаемого со слушателем, и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Плата за образовательные услуги по программам дополнительного образования устанавливается из расчета стоимости за одно занятие и утверждается приказом руководителя. В договоре об оказании платных образовательных услуг указывается полная стоимость данных услуг и порядок их оплаты. Полная стоимость услуг отражает исчерпывающую сумму, которую заказчик должен заплатить исполнителю за оказание услуг, предусмотренных договором. Стоимость образовательных услуг может быть установлена и взиматься пропорционально той или иной продолжительности обучения (месяц, неделя, отдельное занятие), которая включает в себя все расходы заказчика, подлежащие уплате исполнителю за оказание платных образовательных услуг, предусмотренных договором.

3.3. Прием на обучение осуществляется в соответствии с данным положением и на основании договора на предоставление дополнительных образовательных услуг, подписанного обеими сторонами, и после внесения платы за обучение.

3.4. Педагогический работник студии не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся студии, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

3.5. Образовательный процесс по дополнительному образованию в студии может осуществляться в течение всего календарного года. Занятия по программам дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое утверждается руководителем студии с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.6. Формы обучения и сроки освоения дополнительной образовательной программы определяются дополнительной образовательной программой и (или) договором на обучение. Срок освоения дополнительной образовательной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов.

3.7. Для всех видов аудиторных занятий учебный час может устанавливаться продолжительностью 30/90 минут. Для занятий по дополнительным образовательным программам для детей младшего возраста (4-7 лет) возраста учебный час устанавливается продолжительностью 30/45 минут. В процессе занятий предусматриваются обязательные перерывы 5-10 мин.

3.8. Образовательная деятельность обучающихся допускает следующие виды учебных занятий и учебных работ: практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, экскурсии, концерты, выставки, консультации, выполнение проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.9. Образовательный процесс в рамках дополнительного образования для детей и взрослых осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально, с учетом уровня языковой подготовки.

3.10. Количество учащихся в объединении, группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных образовательных программ.

3.11. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами студии.

3.12. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Заявление родителей об отчислении из студии является основанием для прекращения образовательных отношений между обучающимся и колледжем.

3.13. Обучение по программам дополнительного образования осуществляют педагогические работники, на основании трудового или гражданско-правового соглашения с указанием условий оплаты за оказанные услуги, в соответствии с должностной инструкцией, содержащие следующие разделы: общие положения; функции; должностные обязанности; права; ответственность педагога.

3.14. Для проведения обучения по программе дополнительного образования для детей и взрослых могут привлекаться педагогические работники других учреждений и организаций, на условиях почасовой деятельности.

### **4. Виды, содержание, структура и оценка освоения дополнительных образовательных программ**

4.1. К дополнительным общеобразовательным программам в студии относятся:

- дополнительные общеразвивающие программы;

4.2. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой

образовательной программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в студии не предусмотрены.

4.3. Структура написания программы дополнительного образования детей включает следующие элементы: титульный лист; пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание изучаемого курса; методическое обеспечение дополнительной образовательной программы; список литературы.

На титульном листе рекомендуется указывать: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы дополнительного образования детей (взрослых); вид деятельности; ФИО педагога дополнительного образования название города, в котором реализуется данная образовательная программа; год разработки дополнительной образовательной программы.

В пояснительной записке к программе дополнительного образования следует раскрыть: направленность дополнительной образовательной программы; актуальность; новизну; педагогическую целесообразность; цель; задачи на каждый год обучения; отличительную особенность данной образовательной программы от уже существующих; возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы; срок реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий (групповая - для групп; индивидуальная – для индивидуальных занятий); структуру учебного занятия, в соответствии с нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 года N 41 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"; ожидаемые результаты и способы определения их результативности; формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, конкурсы, соревнования, диспуты, круглые столы и т.д.).

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы содержит: перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание программы дополнительного образования детей раскрывается через краткое описание тем.

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей включает в себя описание: форм занятий, планируемых по разделам или темам (акция, аукцион, бенефис, беседа, беседа эвристическая, вернисаж, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, гостиная, диспут, защита проектов, игра, игра деловая, игра-путешествие, игра сюжетно-ролевая, игровая программа, класс-концерт, КВН, конкурс, конференция, концерт, круглый стол, круиз, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, поход, праздник, практическое занятие, представление, презентация, производственная бригада, размышление, рейд, ринг, салон, семинар, смотрины, соревнование, спектакль, студия, творческая мастерская, творческий отчет, тренинг, турнир, фабрика, фестиваль, чемпионат, шоу, экзамен, экскурсия, экспедиция, эксперимент, эстафета, ярмарка, поход).

Материально-техническое оснащение включает перечень оборудования.

Список литературы включает литературу, используемую при написании программы дополнительного образования детей и список литературы, рекомендуемый детям.

4.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной руководителем студии. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.6. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

4.7. Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой дополнительной образовательной программой. Могут быть использованы следующие формы оценки освоения дополнительных образовательных программ: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации, выполнение проектной работы и другие.

4.8. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры организации и осуществления дополнительной образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности студии результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.10. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;

- внешняя независимая оценка качества образования.

Студия на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования.

4.11. Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу, может выдаваться сертификат об обучении по образцу, самостоятельно установленному студией.

ИП Самошкина Е.М.

---