

УТВЕРЖДАЮ  
Самошкина Е.М.



*Самошкина Е.М.*

Приказ № 13 от 26 августа 2018 года

# УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА Для взрослых (Adults)

**Общий курс английского языка  
для взрослых (с 17 лет)**

Студия английского языка “ABC-studio”  
Дополнительные образовательные услуги  
2018-2019 учебный год  
Индивидуальный предприниматель Самошкина Е.М.

---

## **УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА Для взрослых (Adults)**

### **Общий курс английского языка для взрослых –Beginner**

(На базе УМК “New Headway”, авторы Liz и John Soars, издательства Oxford University Press)

#### **Пояснительная записка**

#### **Содержание и структура**

Не секрет, что в современном мире расширяются связи и устанавливаются международные контакты. Казалось бы, профессия, даже теоретически не связанная с языком, вдруг начинает требовать хотя бы базовых знаний иностранного. Глобальные процессы, глобальный мир...

Возраст – не помеха начинать изучать иностранный язык, обучение проводится по курсу, рассчитанному на определенный уровень владения языком: от начального до продвинутого.

Наши программы для взрослых разработаны специально для тех, кому по какой-то причине стал нужен язык. Количество программ позволяет выбрать подходящую: специализированный английский, общий курс, разговорный курс-каждый уже на начальном тестировании определяет цель, в соответствии с которой наши специалисты помогут в подборе нужной программы.

Самая востребованная программа – общий курс английского языка. Обучение ведется комплексно, по всем аспектам: чтение, письмо, восприятие речи на слух, устная речь, пополнение словарного запаса и грамматические навыки, при этом внимание акцентируется на устной речи. Правильной, беглой и богатой лексикой. Мы используем только современные учебные пособия, разработанные специально для взрослых, соответственно, лексическое наполнение этих учебников будет отвечать потребностям современного взрослого человека.

Для тех, кто ограничен временем, мы предоставляем возможности для скорейшего изучения языка: бесплатную видеотеку, книги для чтения и различные мероприятия и проекты, цель которых – увеличить языковую практику, помочь в усвоении основного курса.

Еще одна особенность предложения для взрослых – возможность выбрать подходящий для Вас режим занятий, учитывая занятость. Это могут быть утренние часы, вечерние часы, занятия по выходным или комбинированный режим.

**Цель и задачи программы** – Общий курс английского языка для взрослых представляет собой многоуровневую программу для взрослых, которая включает в себя все аспекты обучения иностранным языкам. Единая учебная программа связывает все курсы в одну образовательную линию: с начального уровня до профессионального владения языком.

Каждый курс разработан с учетом потребностей современного взрослого человека, учитывая реалии современного мира и стиль жизни. Группы, в которых может обучаться не более 10 человек, формируются с учетом потребностей (разговорный английский, английский для переписки, для работы, для путешествий и т.д.) и начальной подготовки, что позволяет применить индивидуальный подход к каждому обучающемуся. По программе могут обучаться взрослые от 18 лет: как студенты, приступающие к изучению языка, так и продолжающие с разных уровней.

Работа осуществляется с использованием литературы издательств Longman, Macmillan, Oxford University Press, Cambridge и дополнительных учебных пособий – адаптированных и неадаптированных английских стихов, фильмов, спектаклей и песен. Тематика данных учебных пособий, а также современный язык и организация материала ориентированы на работу со взрослыми. Выбор учебного пособия индивидуален в каждом случае и зависит от уровня студента на момент начала обучения. Базовый УМК “New Headway”, Cambridge University Press.

В программу входит пополнение словарного запаса, изучение грамматики, совершенствование навыков говорения и аудирования, развитие навыков письменной речи и чтения. Работа над всеми вышеперечисленными аспектами является обязательными элементами каждого урока, что обеспечивает комплексный подход к изучению языка и позволяет сделать изучаемый языковой материал функциональным, применимым в конкретной языковой ситуации.

Содержание программы диктуется уровнем знания языка студентов, и поскольку количество, персональный уровень знаний, а также возраст и интересы учащихся могут быть различными, конкретизация выполнения программы зависит от педагога. Части программы могут быть изменены, дополнены или изъяты, если того требует работа с конкретной группой. Тем не менее, программа носит уровневый (модульный) характер, что, в соответствии с принятой международной системой градации уровней, определяет требования к учащимся по завершении каждого уровня.

Требования к каждому уровню применительно всех речевых знаний и умений представлены в данной программе.

Контроль над ходом учебного процесса осуществляется преподавателем, локально при завершении темы и по окончании каждого уровня. При проверке знаний и умений применяется международная система оценки по стопроцентной шкале. 100-87% соответствуют оценке А (отлично), 86-74% - оценке В (хорошо), 73-61% - оценке С (удовлетворительно). По окончании уровня выдается сертификат утвержденного образца с указанием набранных процентов применительно всех видов речевой деятельности: чтение, говорение, письмо и аудирование. Для взрослых данные сертификаты выдаются по требованию.

Для обучения используется комплексная методическая система, сочетающая достижения лексико-грамматического и коммуникативного подхода. Комплексная методика определяет приемы и техники обучения: от традиционных до игровых, дискуссий и ролевых игр, что обеспечивает прочные и обширные знания английского языка и культуры, а также расширяет кругозор, полностью снимает языковой барьер и обеспечивает необходимый уровень мотивации учащегося.

Кол-во ак.ч.		Кратность занятий в неделю	Формат занятий	Кол-во чел-к в	Возраст
в неделю	в месяц				
2	8	2 раза по 1 аст.ч	Группа Индивидуально	3-8	от 17
4	16	2 раза по 2 аст.ч	Группа Индивидуально	3-8	от 17

- Занятия проводятся в группах или индивидуально
- Количество человек в группе – от 3 до 8
- Группа формируется с учетом языковой подготовки (уровень определяется на бесплатном тестировании)
- Режим занятий – 2 раза в неделю по 60 минут
- **Рекомендуемый режим занятий – 2 раза в неделю по 120 минут.**

### Слушатель должен уметь:

- в области говорения:

— вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила [речевого этикета](#);

— рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

- в области аудирования:

— относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио - и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

- в области чтения:

— читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- в области письма:

— писать личное и официальное письмо, заполнять анкету, составлять сообщения на предложенную тему, письменно излагать сведения в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Слушатель должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

— для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

— получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.

### 3. Ресурсное обеспечение

1 уровень	2 уровень	3 уровень
1 Учебное пособие «Английский шаг за шагом» авторы Н.А.Бонк, И.И.Левина.  2 Учебно-методический комплект New Headway Beginner English Course авторы Liz Soars, John Soars издательства Oxford University Press включающий: -учебник для студента; -рабочую тетрадь для студента; -аудиозаписи; -книгу для учителя; -книгу дополнительных заданий; -видеокурс	Учебно-методический комплект New Headway Elementary English Course авторы Liz Soars, John Soars, Silvia Whildon издательства Oxford University Press включающий: -учебник для студента; -рабочую тетрадь для студента; -аудиозаписи; -книгу для учителя; -книгу дополнительных заданий; -видеокурс	Учебно-методический комплект New Headway Pre-Intermediate English Course авторы Liz Soars, John Soars издательства Oxford University Press включающий: -учебник для студента; -рабочую тетрадь для студента; -аудиозаписи; -книгу для учителя; -книгу дополнительных заданий; -видеокурс
4 уровень	5 уровень	6 уровень
Учебно-методический комплект New Headway Intermediate English Course авторы Liz Soars, John Soars издательства Oxford University Press включающий: -учебник для студента; -рабочую тетрадь для студента; -аудиозаписи; -книгу для учителя; -книгу дополнительных заданий; -видеокурс	Учебно-методический комплект New Headway Upper-Intermediate English Course авторы Liz Soars, John Soars издательства Oxford University Press включающий: -учебник для студента; -рабочую тетрадь для студента; -аудиозаписи; -книгу для учителя; -книгу дополнительных заданий; -видеокурс	Учебно-методический комплект New Headway Advanced English Course авторы Liz Soars, John Soars издательства Oxford University Press включающий: -учебник для студента; -рабочую тетрадь для студента; -аудиозаписи;

## 1. Примерное содержание программы

Курс рассчитан на: 144 часа

Продолжительность курса: 9 месяцев/ 4 часа в неделю

Проверочных работ: 20

### 1. «Английский язык для взрослых» уровень начальный

#### Используемые материалы:

- 1) Пособие New Headway English Course Beginner, авторы Liz и John Soars, издательства Oxford University Press, включающее:
  - учебник;
  - рабочую тетрадь;
  - книгу для учителя;
  - аудио записи;
  - видео курс New Headway Video Beginner автор J. Murphy
- 2) Учебное пособие «Английский шаг за шагом» авторы Н.А.Бонк, И.И.Левина.

№ урока	Количество часов	Изучаемый материал
	16	Вводно-фонетический курс
1	8	Лексическая тема: числительные (1-10), повседневные предметы. Грамматика: формы глагола be (am, is, are), <u>множественное число</u> существительных, личные <u>местоимения</u> , притяжательные местоимения.
2	8	Лексическая тема: страны и города, числительные (11-30), вопросительные слова. Грамматика: формы глагола be (am, is, are), личные местоимения, притяжательные местоимения
3	8	Лексическая тема: профессии, Грамматика: формы глагола be (am, is, are) в вопросительном и отрицательном предложении
	2	Проверочная работа 1
4	8	Лексическая тема: семья; <u>алфавит</u> ; общение по телефону. Грамматика: притяжательный падеж существительных; глаголы has/have. Видео: эпизод 1
5	8	Лексическая тема: виды спорта, еда и напитки, языки и национальности, цены. Грамматика: настоящее простое время.
	2	Контрольная работа 1
6	8	Лексическая тема: время, дни недели, наречия времени. Грамматика: настоящее простое время (вопросительная и отрицательная форма). Видео: эпизод 2
	2	Проверочная работа 2
7	8	Лексическая тема: прилагательные. Грамматика: объектные и указательные местоимения, вопросительные слова и вопросы.
8	8	Лексическая тема: дом, мебель, жизнь в городе, предлоги направления. Грамматика: конструкция there is/are. Видео: эпизод 3
9	8	Лексическая тема: месяцы, даты, люди и профессии. Грамматика: прошедшее простое время неправильных глаголов.

		Лексическая тема: спорт и досуг; заполнение бланков. Грамматика: прошедшее простое время неправильных и правильных глаголов, вопросительная и отрицательная форма. Видео: эпизод 4
10	8	
	2	Проверочная работа 3
	2	Контрольная работа 2
11	8	Лексическая тема: устойчивые сочетания - глагол и наречие, глагол и существительное. Грамматика: глагол can.
12	8	Лексическая тема: еда, в ресторане. Грамматика: конструкция would like. Видео: эпизод 5
13	8	Лексическая тема: цвета, одежда, описание человека. Грамматика: настоящее простое и настоящее длительное время.
14	10	Лексическая тема: транспорт и путешествия. Грамматика: повторение временных форм. Видео: эпизод 6
	2	Проверочная работа 4
	2	Контрольная работа 3

## 2. «Английский язык для взрослых» уровень элементарный

### Используемые материалы:

УМК New Headway Elementary авторы Liz & John Soars, Silvia Whildon, включающее:

-учебник (student's book);

-рабочая тетрадь (work book);

-книга для учителя;

-аудио кассеты;

-видео курсы (1)Headway Elementary

(2)New Headway Elementary Video.

-тестовые задания к каждому разделу

\* дополнительные задания к каждому разделу Teacher's Resource Book

### РАЗДЕЛ ЧАСЫ ИЗУЧАЕМЫЙ МАТЕРИАЛ

1.	8	Hello everybody! Грамматика: формы глагола be в настоящем времени; притяжательные местоимения; неопределенный <a href="#">артикль</a> ; образование множественного числа существительных. Лексика: знакомство, страны и национальности; предметы обихода, числительные от 1 до 20. Тест 1
2	8	Meeting People Грамматика: Глагол be вопросы и отрицания; выражение принадлежности. Лексика: семья; в кафе; числительные от 1-100 Видео: (1)A Day in London. Тест 2
3	8	The World of Work Грамматика: Present Simple в третьем лице <a href="#">единственном числе</a> , объектный падеж местоимений. Лексика: профессии; время. Письмо: использование местоимений. Тест 3
4	9	Take it easy!!

		<p>Грамматика: Present Simple во множественном числе и в первом и втором лицах. Лексика: досуг; наречия частоты; дни недели; глаголы противоположные по значению. Письмо: неофициальное письмо. Видео:(1) The Train Driver/(2)A New Neighbour Тест 4</p>
	2	STOP & CHECK 1
	2	Дополнительные материалы к разделам 1- 4: Текст для чтения с заданиями; песня “Colours”
		Where do you live? Грамматика: конструкция there is/there are определительные местоимения some/ any с исчисляемыми существительными; указательные местоимения Лексика: дом; мебель и электроприборы; предлоги направления. Письмо: где ты живешь (описание дома) Видео: (1)The Party. Тест 5
5	9	Тест 5
	2	PROGRESS TEST 1
		Can you speak English? Грамматика: модальный глагол can в настоящем и прошедшем времени; глагол be в прошедшем времени. Лексика: омофоны; навыки и таланты; разговор по телефону. Письмо: деловое письмо (о приеме на работу) Видео: (1) At the Bank/(2)To the Rescue Тест 6
6	9	Тест 6
		Then & Now Грамматика: Past Simple правильные и неправильные глаголы. Лексика: прошлое и настоящее; слова с непроизносимыми буквами, колич. числительные от 100 до 1000. Письмо: описание отпуска/каникул. Видео: (1) Heathrow. Тест 7
7	9	Тест 7
		A Date to Remember Грамматика: Past Simple вопросительная и отрицательная формы; порядковые числительные. Лексика: изобретения; сочетания предлог + существительное; как люди встречаются. особые случаи Письмо: рассказ о друге. Видео: (1)Shakespeare/(2)An old friend. Тест 8
8	9	Тест 8
	2	STOP & CHECK 2
	2	Дополнительные материалы к разделам 5-8: Текст для чтения с заданиями; Песня I Just Called to Say I Love You.
		Food you like! Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные; some/any, much/many, like/would like. Лексика: еда и напитки; вежливые просьбы. Письмо: e-mail Видео: (1)The Pub. Тест 9
9	9	Тест 9
		Грамматика: степени сравнения прилагательных; have/have got. Лексика: города мира. Письмо: описание города. Видео: (1)Tea/ (2)Dinner for two. Тест 10
10	9	Тест 10

	2	PROGRESS TEST 2
		Looking good Грамматика: Present Continuous; абсолютная форма притяжательных местоимений. Лексика: описание людей (прилагательные, цвета, одежда). Письмо: описание людей. Видео: (1)The Phone Box.
11	9	Тест 11
		Life's an adventure! Грамматика: Going to для выражения будущего; инфинитив цели. Лексика: погода; приглашения и предложения. Видео: (1)The Dinner Party/(2) Change of a dress. Письмо: открытка
12	9	Тест 12
	2	STOP & CHECK 3
		Дополнительные материалы к разделам 8-12: Текст для чтения; Песня Wonderful Tonight.
		Storytime Грамматика: вопросительные предложения; прилагательные и наречия. Лексика: описание чувств; на поезде. Видео: (1)Climbers. Письмо: любимая история.
13	8	Тест 13
		Have you ever? Грамматика: Present Perfect. Лексика: в аэропорте; фразовые глаголы; Письмо - благодарность (e-mail) Видео: (1)Cappuccino/(2)A long weekend.
14	8	Тест 14
	2	STOP & CHECK 4
	2	PROGRESS TEST 3
		Дополнительные материалы к разделам 12-14: Текст для чтения с заданиями Песня: Summertime.
	2	

### 3. «Английский язык для взрослых» уровень предсредний

#### Используемые материалы:

УМК New Headway Pre-Intermediate авторы Liz & John Soars

-учебник (student's book);

-рабочая тетрадь (work book);

-книга для учителя;

-аудио записи

-видео курс New Headway Pre-Intermediate Video.

-тестовые задания к каждому разделу

№ раздела	Количество часов	ИЗУЧАЕМЫЙ МАТЕРИАЛ
1	10	Грамматика: система времен, общие и специальные вопросы. Лексика: <u>части речи</u> , полисемичные слова. Чтение: журнальная статья «Свидание вслепую», (о поиске идеального партнера).



		<p>Аудирование: рассказы о лучших друзьях.          Говорение: обмен информацией, обсуждение по темам «Свидание вслепую» и «Лучший друг».          Письмо: описание друга – исправление ошибок.          Повседневный английский: Повседневные выражения. Ударение и интонация в предложениях.          Тест 1</p>
2	10	<p>Грамматика: Времена группы Present: Present Simple &amp; Present Continuous.          Глагольные формы: have &amp; have got.          Лексика: образ жизни, способы поддержания разговора, соединительные слова в предложении.          Чтение: Рассказы о двух городах.          Аудирование: A 24/7 society, радио программа о работающих ночью.          Говорение: обмен информацией об образе          Тест 2</p>
3	10	<p>Грамматика: Past Simple &amp; Past Continuous, наречия.          Лексика: Наречия и их роль в предложении.          Чтение и аудирование: Человек с золотым пистолетом.          Письмо: Составление рассказа – прилагательные и наречия и их место в предложении.          Аудирование:          Повседневный английский: Выражения времени.          Тест 3</p>
4	10	<p>Грамматика: Количественные числительные. Артикли.          Лексика, аудирование и говорение: Покупки.          Чтение: Рынки по всему миру.          Письмо: Открытка – употребление синонимов.          Видео: эпизод 1          Тест 4</p>
	2	Проверочная работа 1
5	10	<p>Грамматика: формы выражения будущего; глагольные модели.          Лексика, аудирование и говорение: прилагательные, заканчивающиеся на –ing и –ed; песня The Voice Within; обсуждение планов на вечер; беседа о книгах, и телепрограммах.          Чтение: Текст о трудных подростках.          Письмо: заполнение бланков.          Тест 5</p>
6	62	<p>Грамматика: сравнительная и превосходная степени прилагательных.          Лексика, аудирование и говорение: города          Чтение: Лондон – мир в одном городе.          Письмо: описание места (города).          Видео: эпизод 2          Тест 6</p>
7	10	<p>Грамматика: Настоящее совершенное время и прошедшее простое.          Лексика, аудирование и говорение: профессии.          Чтение: статья о кинозвезде.          Письмо: биография.          Тест 7</p>
8	10	<p>Грамматика: модальные глаголы have to, must, should.          Лексика, аудирование и говорение: составные существительные, симптомы и болезни, у врача.          Чтение: о мужских и женских профессиях.          Письмо: официальные и неофициальные письма.          Видео: эпизод 3          Тест 8</p>

		Проверочная работа 2
9	10	Грамматика: придаточные времени, условные предложения 1 типа. Лексика, аудирование и говорение: часто употребляемые глаголы, путешествия. Чтение: статья о заядлых путешественниках. Письмо: сочинение-рассуждение о плюсах и минусах чего-либо. Видео: эпизод 4 Тест 9
10	12	Грамматика: страдательный залог. Лексика, аудирование и говорение: изобретения. Чтение: текст об изобретении GOOGLE Письмо: отзыв о книге (фильме). Видео: эпизод 5 Тест 10
11	12	Грамматика: условные предложения 2 типа. Лексика, аудирование и говорение: фразовые глаголы, поведение в сложных ситуациях. Чтение: статья о вулканах. Письмо: текст для выступления на заданную тему. Видео: эпизод 6 Тест 11
12	10	Грамматика: Настоящее совершенное простое и длительное время глагола. Лексика, аудирование и говорение: часто употребительные глаголы; песня IF YOU COME BACK. Чтение: статья от отношениях известного исследователя с дочерью. Письмо: слова - связки. Тест12
	2	Проверочная работа 3
	2	Контрольная работа 2

#### 4. «Английский язык для взрослых» - Уровень средний

##### Используемые материалы:

УМК New Headway Intermediate, авторы Liz & John Soars издательство Oxford University Press, состоящее из :

- учебника(Students book),
- рабочей тетради(Work book),
- книги для учителя,
- аудио кассет
- видео курсы

(1)New Headway Video Intermediate авторы David Hardisty, Robert Russell.  
(2) New Headway Intermediate, авторы Liz & John Soars.  
-тестовых заданий к каждому разделу.

№ раздела	Количество часов	Изучаемый материал
1	10	Грамматика: <u>вспомогательные глаголы</u> do, be, have, Система времен глагола, действительный и страдательный залог; have/have got. Произношение: интонация в вопросительных предложениях; произносимые буквы. Лексика: открытия и изобретения; разговорные клише. Письмо: неофициальное письмо. Видео <i>Report 1 Seven Wonders of Britain</i> (2); эпизод 1 <i>Changing Places</i> (1). Тест 1
2	11	Грамматика: PRESENT SIMPLE/CONTINUOUS, глаголы действия и состояния Лексика: наречия частоты; спорт и досуг; описание человека; числительные, дроби, проценты; фразовые

		<p>глаголы look &amp; be.  Фонетика: буква - s в конце слова; числительные.  Письмо: сравнение официального и неофициального стилей написания письма  Видео <i>Wide Open Spaces Episode</i>;  Тест 2</p>
3	11	<p>Грамматика: PAST SIMPLE/ CONTINUOUS/ PERFECT (действительный и страдательный залог)  Фонетика: произношение - ed в конце слова  Лексика: искусство, музыка, литература; выражение мнения; сочетания глагол +существительное.  Письмо: соединительные слова.  Видео <i>Report 2 Agatha Christie (2)</i>  Эпизод 2 <i>The American Patient (1)</i>  Дополнительный материал:  1.тест «Насколько вы современны?»  2. песня <i>California Dreamin</i>  Тест 3</p>
	2	<i>Проверочная работа 1</i>
4	12	<p>Грамматика: модальные глаголы CAN, HAVE TO, MUST, SHOULD, ALLOWED TO.  Произношение: have to, must/mustn't, ударение в однокоренных словах.  Лексика: прилагательные, описывающие характер,  Словообразование, просьбы и предложения.  Видео: <i>Wide Open Spaces Episode 2.(2)</i>  Эпизод 3 <i>The Commitments (1)</i>  Тест 4</p>
5	11	<p>Грамматика: формы выражения будущего will, going to, Present Continuous.  Лексика: география Британских островов; погода, <a href="#">общественный транспорт</a>; в отеле.  Видео <i>Report 3 The Sea (2)</i>  Тест 5</p>
6	11	<p>Грамматика: глагол +инфинитив или герундий; Like - глагол или предлог?;  придаточные определительные предложения.  Произношение: фразовое ударение.  Лексика: еда; инструкции; предупреждения; знаки. Видео <i>Wide Open Spaces Episode 3.(2)</i>  Дополнительный материал:  1. песня <i>Why does it always rain on me?</i>  Тест 6</p>
	2	<i>Проверочная работа 2</i>
	2	<i>Контрольная работа 1</i>
7	12	<p>Грамматика: PRESENT PERFECT. Произношение: интонация в вопросах.  Лексика: фразовые глаголы; телефонный разговор; сообщение на автоответчике;  официальное письмо Видео <i>Report 4 Taxi.(2)</i>  Эпизод 4 <i>So you want to be a rock'n'roll star? (1)</i>  Тест 7</p>
8	12	<p>Грамматика: условные предложения, придаточные предложения времени.  Произношение: oo и ou, - ed.  Лексика: "сильные" прилагательные; соединительные слова.  Видео <i>Wide Open Spaces Episode 4(2)</i>  Эпизод 5 <i>Band on the Run (1)</i>  Тест 8</p>
9	12	<p>Грамматика: модальные глаголы выражающие вероятность (MUST, CANT, MIGHT, MAY, COULD).  Слитное произношение слов в предложении.  Лексика: выражение согласия и несогласия; отрицательные приставки.</p>

		Видео <i>Report 5 Public School(2)</i> Тест 9
	2	<i>Проверочная работа 3</i>
10	10	Грамматика: PRESENT PERFECT SIMPLE & CONTINUOUS. Произношение: ударение в сложных словах, дифтонги. Лексика: увлечения; выражения количества; начало и завершение письма Видео <i>Wide open Spaces Episode 5(2)</i> Тест 10
11	10	Грамматика: вопросы в косвенной речи. Произношение: интонация в разделительных вопросах Лексика: части тела, идиоматические и разговорные выражения. Видео: <i>Report 6 WOMAD (2)</i> Эпизод 6 <i>The Show Must Go on (1)</i> Тест 11
12	10	Грамматика: утверждения, просьбы, команды в косвенной речи. Произношение: had/would. Лексика: рождение, брак, смерть; принесение извинений. Видео: <i>Wide Open Spaces 6 (2)</i> Дополнительный материал: 1. текст для чтения с заданиями <i>Lazy Jack</i> Тест 12
	2	<i>Проверочная работа 4</i>
	2	<i>Контрольная работа 2</i>

## 5. «Английский язык для взрослых» - Уровень выше среднего

### Используемые материалы:

Учебное пособие *New Headway Upper-Intermediate* авторы Liz & John Soars, Jo Devoy издательство Oxford University Press,

Состоящее из:

- учебника (Student's book),
- рабочей тетради (Work book),
- книги для учителя,
- аудио кассет,
- тестовых заданий к каждому разделу.

№ раздела	Количество часов	ИЗУЧАЕМЫЙ МАТЕРИАЛ
1	11	Грамматика: систематизация времен глагола; действительный и страдательный залог. Лексика: сложные слова с корнями life-, house-. Чтение: опыт проживания за рубежом. Аудирование: <i>Чего не хватает при путешествии за рубежом?</i> ; песня <i>Don't Leave Home</i> . Говорение: за и против проживания за рубежом. Повседневное общение: фразы, используемые при встрече. Письмо: написание резюме и сопроводительного письма. Тест 1
2	11	Грамматика: Present Perfect Simple/Continuous

		<p>Лексика: часто употребляемые глаголы (make, do).  Чтение: разрушающие действие туризма.  Аудирование: интервью о путешествиях в детстве.  Говорение: ролевая игра.  Повседневное общение: восклицания.  Письмо: неофициальное письмо, исправление ошибок.  Тест 2</p>
3	11	<p>Грамматика: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect в действительном и страдательном залоге.  Лексика: книги и фильмы.  Чтение: глава из романа М. Этвуд «Слепой убийца».  Аудирование: новости радио 4 BBC  Говорение: обмен новостями.  Повседневное общение: проявление интереса и удивления.  Письмо: рассказ, использование наречий.  Тест 3</p>
	2	Проверочная работа 1
4	11	<p>Грамматика: вопросительные и отрицательные формы.  Лексика: приставки, <a href="#">АНТОНИМЫ</a> в контексте.  Чтение: <i>теории заговоров</i>.  Аудирование: песня <i>I never loved you anyway</i>; признания во лжи.  Говорение: когда ложь может быть оправдана.  Повседневное общение: <a href="#">ВЕЖЛИВОСТЬ</a>  Письмо: соединительные и противопоставительные союзы.  Тест 4</p>
5	11	<p>Грамматика: формы, служащие для выражения будущего.  Лексика: часто употребляемые глаголы (take, put).  Чтение: амбиции молодых людей.  Аудирование: договоренность о встрече выпускников.  Говорение: договариваемся о встрече.  Повседневное общение: телефонный разговор.  Письмо: электронное письмо.  Тест 5</p>
6	11	<p>Грамматика: выражение количества, исчисляемые и неисчисляемые существительные.  Лексика: слова с варьирующимся ударением.  Чтение: известные торговые марки.  Аудирование: реклама на радио.  Говорение: <a href="#">деловая игра</a>.  Повседневное общение: числительные, деловая лексика.  Письмо: написание доклада/сообщения.  Тест 6</p>
	2	Проверочная работа 2
	2	Контрольная работа 1
7	11	<p>Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.  Лексика: часто употребляемые глаголы (get).  Чтение: статья о взрослых детях, проживающих с родителями.  Аудирование: брак по договоренности; <i>Fast Car</i>  Говорение: за и против брака по договоренности  Повседневное общение: преувеличения и преуменьшение.  Письмо: рассуждение.  Тест 7</p>
8	11	<p>Грамматика: определительные придаточные предложения.  Лексика: употребление наречий с прилагательными.  Чтение: статья о Чукотке.</p>

		<p>Аудирование: пребывание в экстремальных погодных условиях.          Говорение: распространение описательных предложений.          Повседневное общение: вывески и знаки.          Письмо: описание.          Тест 8</p>
9	11	<p>Грамматика: выражение привычных действий в настоящем и прошлом.          Лексика: <u>омонимы</u>, омофоны.          Чтение: статья о сериале «Друзья»          Аудирование: рассказы о незабываемых учителях.          Говорение: обсуждение любимых телепередач и незабываемых учителей.          Повседневное общение: выражение личного мнения.          Письмо: написание сообщения для устной презентации          Тест 9</p>
	2	Проверочная работа 3
10	11	<p>Грамматика: модальные глаголы, выражающие вероятность.          Лексика: синонимы.          Чтение: рассказ о поселенцах в Америке в 19 веке.          Аудирование: Сказка о Джиме убежавшем от няни и съеденном львом; песня <i>One of these Things First</i>          Говорение: обсуждение детских историй.          Повседневное общение: идиомы и метафоры с названиями частей тела.          Письмо: сравнение официального и неофициального письма.          Тест 10</p>
11	11	<p>Грамматика: выдвижение гипотез.          Лексика: устойчивые выражения.          Чтение: ответы на некоторые важные в жизни вопросы.          Аудирование: истолкование снов.          Говорение: описание снов.          Повседневное общение: жалобы.          Письмо: написание рассказа 2          Тест 11</p>
12	11	<p>Грамматика: артикли; эмоционально окрашенная речь.          Лексика: часто употребляемые слова (life, time).          Чтение: «Нельзя быть слишком старым»          Аудирование: счастливые дни.          Говорение: положительные и отрицательные стороны разных возрастов.          Повседневное общение: вводные слова и комментарии.          Письмо: эмфатические структуры.          Тест 12</p>
	2	Проверочная работа 4
	2	Контрольная работа 2

## 6. «Английский язык для взрослых» - Уровень выше среднего

### Используемые материалы:

1 Пособие Headway Advanced, John & Lis Soars, Oxford University Press, включающее:

- а) учебник;
- б) рабочую тетрадь;
- в) книгу для преподавателя;
- г) 3 аудио кассеты к учебнику;
- д) 1 аудио кассета к рабочей тетради;
- е) тестовых заданий к каждому разделу.

№ раздела	Количество часов	Изучаемый материал
1	10	<p>Название раздела: <i>Наша страна – ваша страна!</i></p> <p>Грамматика: избегание повторов (пропуск слов, синонимы в контексте, сокращенный инфинитив).</p> <p>Лексика: описание национальностей.</p> <p>Чтение: три истории эмигрантов в Америку.</p> <p>Аудирование: интервью с двумя братьями из Кении, национальные стереотипы.</p> <p>Говорение: обсуждение национальных стереотипов и эмиграции.</p> <p>Письмо: официальное и неофициальное письмо.</p> <p>Тест 1</p>
2	12	<p>Название раздела: <i>Слова найдутся всегда!</i></p> <p>Грамматика: повторение времен глагола действительного и страдательного залога.</p> <p>Лексика: фразовые глаголы в прямом и переносном значении.</p> <p>Чтение: интервью с писательницей Айрис Мердок.</p> <p>Аудирование: сцена из пьесы О. Уайльда.</p> <p>Говорение: постановка сцены из пьесы.</p> <p>Произношение: произношение звуков и написание слов; омонимы.</p> <p>Письмо: рассказ.</p> <p>Тест 2</p>
3	12	<p>Название раздела: <i>Большой бизнес</i></p> <p>Грамматика: употребление наречий.</p> <p>Лексика: статистические данные.</p> <p>Чтение: статья о глобальной экономике.</p> <p>Аудирование: интервью с Анитой Роддик, основательницей компании The Body Shop.</p> <p>Говорение: планирование рекламной кампании.</p> <p>Письмо: деловое сообщение.</p> <p>Тест 3</p>
	2	Проверочная работа 1
4	10	<p>Название раздела: <i>Знаменитости</i></p> <p>Грамматика: использование вводных слов.</p> <p>Лексика: синонимы и антонимы 1.</p> <p>Чтение: культ известности.</p> <p>Аудирование: интервью с Лайзой Минелли.</p> <p>Говорение: игра <i>Как стать знаменитостью</i>.</p> <p>Письмо: выражение личного мнения.</p> <p>Тест 4</p>
5	12	<p>Название раздела: <i>Любовь это...</i></p> <p>Грамматика: использование эмфатических конструкций.</p> <p>Лексика: пословицы и поэзия.</p> <p>Чтение: знакомство при неожиданных обстоятельствах.</p> <p>Аудирование: рассказы о романтических встречах.</p> <p>Говорение: обсуждение: <i>Верите ли Вы в судьбу?</i></p> <p>Письмо: обсуждение за и против.</p> <p>Тест 5</p>
6	11	<p>Название раздела: <i>Новости</i>.</p> <p>Грамматика: пассивные конструкции.</p> <p>Лексика: существительные образованные от фразовых глаголов.</p> <p>Чтение: виды газет.</p> <p>Аудирование: интервью с зарубежным корреспондентом.</p> <p>Говорение: обсуждение: как телевидение передает новости.</p> <p>Письмо: письмо в газету.</p> <p>Тест 6</p>

	2	Проверочная работа 2
	2	Контрольная работа 2
7	11	<p>Название раздела: <i>Мудрые советы</i>.  Грамматика: модальные глаголы и их значения.  Лексика: рифмующиеся слова.  Чтение: <i>Письмо новорожденному сыну</i>.  Аудирование: десять человек делятся советами, которые были даны им.  Говорение: игра <i>Дилемма</i>; обсуждение советов.  Письмо: описание личного опыта.  Тест 7</p>
8	11	<p>Название раздела: <i>Измененные образы</i>.  Грамматика: использование сослагательного наклонения.  Лексика: метафоры и идиомы.  Чтение: У. Дисней.  Аудирование: интервью с американским художником.  Говорение: обсуждение любимого произведения искусства.  Письмо: отзыв о книге/фильме.  Тест 8</p>
9	11	<p>Название раздела: <i>Уроки истории</i>.  Грамматика: глагольные модели.  Лексика: омонимы.  Чтение: свидетельства очевидцев об исторических событиях.  Аудирование: Рождественское перемирие.  Говорение: могут ли враги стать друзьями в военное время; важное событие в твоей жизни.  Письмо: биографический очерк.  Тест 9</p>
	2	Проверочная работа 3
10	10	<p>Название раздела: <i>В здоровом теле</i>  Грамматика: наречия усиливающие значение.  Лексика: спорт.  Чтение: статья «Век Спорта»  Аудирование: разговор о спортсмене, занимающимся греблей и о танцоре балетных танцев.  Говорение: викторина «Насколько вы здоровы».  Письмо: участие в конкурсе.  Тест 10</p>
11	11	<p>Название раздела: <i>На краю земли</i>.  Грамматика: определительные придаточные предложения, причастия.  Лексика: география, погода; порядок прилагательных в предложении.  Чтение: три истории об островах.  Аудирование: рассказы об отдаленных местах.  Говорение: обсуждение: жизнь на необитаемом острове.  Письмо: описание путешествия.  Тест 11</p>
12	11	<p>Название раздела: <i>Жизнь продолжается</i>.  Грамматика: союзы, наречия, инфинитивы, относительные местоимения, причастия служащие для связного высказывания.  Лексика: синонимы и антонимы 2.  Чтение: разные взгляды на время.  Аудирование: радио программа о визите в Лурд.  Говорение: рассуждение о времени, есть ли конфликт между наукой и религией.  Письмо: биография интересного человека.  Тест 12</p>



---

2	Проверочная работа 3
---	----------------------

---

2	Контрольная работа 2
---	----------------------

## ***2. Материально-техническое обеспечение***

1. Экранно – звуковые пособия, аудиодиски.
2. Компьютер.
3. Телевизор
4. Маркерная доска
5. Грамматические, тематические таблицы и предметные картинки
6. Раздаточный материал
7. Двуязычные словари.